**UČEBNÉ OSNOVY**

**Štvorročné štúdium**

**4.ročník**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov predmetu** | | **Spoločenskovedný seminár**  **- voliteľný maturitný seminár** | | | | |
| **Časový rozsah výučby** | | 60 hod. | | | | |
|  | Ročník | 1. | 2. | 3. | 4. | Spolu |
|  | Štátny vzdelávací program | – | – | – | – | 0 |
|  | Školský vzdelávací program | – | – |  | 2\* | 2\* |
|  | SPOLU | – | – |  | 2\* | 2\* |
| **Kód a názov odboru štúdia** | | 7902 500 gymnázium | | | | |
| **Stupeň vzdelania** | | vyššie sekundárne vzdelanie ISCED 3A | | | | |
| **Forma štúdia** | | denná | | | | |
| **Dĺžka štúdia** | | štvorročná | | | | |
| **Vyučovací jazyk** | | slovenský jazyk | | | | |

\* Predmet spoločenskovedný seminár patrí do skupiny výberových maturitných seminárov. Študent si ho vyberá vo  4. ročníku štvorročného štúdia.

**CHARAKTERISTIKA PREDMETU**

Vyučovací predmet spoločenskovedný seminár nadväzuje na predmet občianska náuka a poskytuje žiakom rozširujúce vedomosti zo spoločenskovedných predmetov – psychológia, sociológia, právo, politológia, ekonómia a sveta práce. Je určený žiakom, ktorí sú humanitne orientovaní a rozhodli sa absolvovať maturitu z predmetu náuka o spoločnosti.

Učivo je rozdelené na tematické celky podľa jednotlivých spoločenskovedných predmetov– psychológia, sociológia, právo, politológia, ekonómia a svet práce. Predmet nadväzuje na základné vedomosti, rozširuje ich, systematizuje. Cieľom je čo najviac aktivizovať žiakov – samostatné vyhľadávanie informácií, ich následná prezentácia, vypracovanie referátov s následnou prezentáciou, diskusie a pod.

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**4. ročník 2 hod. týždenne / 60 hod. ročne**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok  počet hodín | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
|  | Téma | Pojmy | Spôsobilosti |  |
| 1. **Úvod**   **(2 hod.)**    **2. Človek ako**  **jedinec –**  **psychológia**  **(10 hod.)**  **3. Človek a spoločnosť - sociológia**  **(10 hod.)**  **3. Občan a štát –**  **politológia**  **(11 hod.)**  **4. Občan a právo - právo**  **(11 hod.)**  **5. Ekonomické**  **otázky a ich**  **riešenie –**  **ekonómia**  **(10 hod. )**    **6. Svet práce**  **(5 hod.)**  **(1 hod.)** | Úlohy a ciele SPS  Formy a metódy práce  Psychológia – predmet skúmania, pojmový aparát, odvetvia  Praktické využitie psychológie  Človek ako osobnosť, typológie, črty a vlastnosti osobnosti  Podmienky formovania osobnosti: biologické, spoločenské, výchova, sebavýchova  Psychické schopnosti – pamäť, predstavivosť  Inteligencia, testy IQ  Psychická regulácia, sebapoznávanie  Diagnostika osobnosti – prípadové štúdie  Metódy racionálneho učenia  Psychické zdravie a stres  Systematizácia a zovšeobecnenie poznatkov z psychológie, precvičovanie získaných zručností  Sociológia ako veda, skupinový život a soc. väzba, prirodzené skupiny a účelové združenia  Jednotlivec a skupina – druhy skupín  Spoločenský status, soc. roly, soc. vplyv, soc. výmena  Osobnosť a socializácia, etnické, príbuzenské, priestorové usporiadanie  Mesto, vidiek  Sociálna stratifikácia, soc. nerovnosti, inštitúcie  Život v pospolitostiach – rodina, manželstvo, priateľské partie, deviantné skupiny  Záujmy, záujmové skupiny, soc. konflikty, moc  Sociálna zmena – soc. hnutia, postavenie ženy v spoločnosti  Globálne problémy ľudstva  Systematizácia a zovšeobecnenie poznatkov zo sociológie, precvičovanie získaných zručností  Základy politológie, teória politiky, politických systémov  Štát, vznik štátu, formy štátu  Právny štát  Ústava SR  Politické strany a hnutia  Hľadanie znakov konzervatívneho, liberálneho a socialistického pohľadu, pravicovej a ľavicovej politiky  Nátlakové organizácie, politická elita  Medzinárodné vzťahy ako systém  Volebné právo, volebný systém  Ľudské práva – vývoj  Analýza právnych dokumentov – Všeobecná deklarácia ľudských práv, Listina základných práv a slobôd  Ľudské práva – prípadové štúdie  Systematizácia a zovšeobecnenie poznatkov z politológie, precvičovanie získaných zručností  Vznik a aspekty vzniku práva  Právna koncepcie v dejinách  Právny systém  Odvetvia práva  Rodinné právo  Občianske právo, jednotlivé druhy zmlúv a ich náležitosti  Spotrebiteľská výchova  Pracovné právo  Trestné právo  Štátne právo – štátne zriadenie,  legislatívny proces, štátne orgány  Úloha súdov, prokuratúry  Advokácia, notariáty  Orgány miestnej správy a samosprávy  Systematizácia a zovšeobecnenie poznatkov z práva, precvičovanie získaných zručností  Ekonómia a ekonomika, predmet ekonómie, členenie, vývoj ekonomického myslenia  Výrobné faktory  Práca – pracovný trh na Slovensku a v EÚ  Globalizácia pracovného trhu  Nezamestnanosť  Typy ekonomík  Princípy fungovania trhovej ekonomiky  Ekonomická funkcia štátu v trhovej ekonomike  Úloha peňazí, bánk, a finančných inštitúcií  Bankové úvery – porovnávanie komerčných ponúk  Poisťovne  Daňový systém  Národné a svetové hospodárstvo  Integračné procesy v Európe – Európska únia  Podnikanie – právne, sociálne a ekonomické aspekty podnikania  Systematizácia a zovšeobecnenie poznatkov z ekonómie, precvičovanie získaných zručností  Povolanie a zamestnanie, príprava naň  Žiadosť o prijatie do zamestnania  Motivačný list  Životopis  Príprava na pracovný pohovor  Vstup na trh práce  Samostatná zárobková činnosť  Systematizácia a zovšeobecnenie poznatkov zo sveta práce, precvičovanie získaných zručností  Záverečné vyhodnotenie celoročnej práce žiakov | - psychika  - vnímanie,  pozorovanie,  pamäť, myslenie  - emócie  - osobnost  - temperament  - schopnosti  - motívy a postoje  - učenie  - duševná hygiena,  - zdravie a stres  - poradenstvo  - socializácia  - soc. vzťahy  - soc. skupiny  - soc. roly  - soc. pozície  - medziľudská  komunikácia  - rodina  - funkcie rodiny  - typy rodín  - škola  - rola žiaka  - rola učitel  - práva a povinnosti  v škole  - školská  samospráva  - voľný čas  - zájmy  - spoločenské  organizácie a  inštitúcie  - sociálne fenomény  - normy správania  - deviácie  - sociálne problémy  kriminalita, extremizmus)  - štát  - znaky štátu  - formy štátu  - právny štát  - Ústava SR  - demokracia  - princípy  - politický systém  - voľby  - volebné systémy  - ľudské práva  - dokumenty  - systém ochrany  ľudských práv  - práva dieťaťa  -právo  - normy  - morálka  - právo  - právo v každodennom živote  - právna spôsobilosť  - právny systém  - odvetvia práva  - orgány ochrany práva  - advokáta  - prokuratúra  - notariáty  - problém vzácnosti  - základné ekonomické otázky  - príkazová e.  - trhová e.  - národná e.  - trh – úlohy a  funkcie  - dopyt, ponuka,  cena  - konkurencia  -dopyt a ponuka práce  -cena práce  -pracovný trh v EÚ  - globalizácia pracovného trhu  - nezamestnanosť - formy  - úrad práce  - funkcie a formy peňazí  - euro v SR  - banky  -bankový účet  - poisťovne  - produkty poisťovní  - dane  - daňové úrady  - daňové a odvodové  povinnosti  - povolanie  - zamestnanie  -príprava na výber  povolania  - kariérne poradenství  - práca s profesijnými informáciami  - žiadosť o prijatie do zamestnania  - motivačný list  - prihláška na  štúdium  - profesijný  životopis  - pracovný pomer  - pracovná zmluva  - poradenské služny  pre začínajúcich  podnikateľov  - živnostenské  podnikanie  - zakladanie  živnosti | Žiak vie:  - opísať, ako človek vníma, prežíva a poznáva skutočnosť, seba a druhých ľudí a čo vplýva na jeho vnímanie a poznávanie  - vysvetliť príčiny odlišnosti ľudí a rôznorodosť prejavov ich správania  - porovnať rôzne metódy učenia  - vysvetliť zásady duševnej hygieny  - identifikovať príčiny stresu a uviesť dôsledky stresu  - aplikovať získané poznatky pri sebepoznávaní, poznávaní iných ľudí  - navrhnúť možné vhodné spôsoby vyrovnávania sa s náročnými životnými skúsenosťami  - prakticky uplatňovať spoločensky vhodné spôsoby komunikácie vo formálnych a neformálnych vzťahoch  - vedieť v praktickom živote uplatniť spoločensky vhodné spôsoby komunikáte  - na príkladoch uviesť, k kým dôsledkom môžu viesť predsudky a nerešpektovanie kultúrnych odlišností príslušníkov rôznych sociálnych skupín  - vysvetliť rozdiely v jednotlivých typoch rodín  - vysvětlit svoje práva a povinnosti v škole  - na príkladoch ilustrovať možnosti angažovania sa v školskom prostredí  - obhájiť racionálne využívanie voľného času  - popísať aspoň jednu spoločenskú organizáciu /inštitúciu/ vo svojom okolí, pracujúcu s mládežou  - objasniť podstatu niektorých sociálnych problémov v súčasnosti  - načrtnúť možné dopady sociálno-patologického správania na jedinca a spoločnosť  - rozlíšiť a porovnať historické a súčasné typy štátov /formy vlády/  -popísať, akú funkciu plní v štáte ústava a ktoré oblasti upravuje  - vysvetliť, prečo je štátna moc v SR rozdelená na tri nezávislé zložky  - rozlíšiť a porovnať funkcie a úlohy orgánov štátnej moci SR  - vysvetliť podstatu demokracie, uviesť príklady nedemokratických foriem riadenia  - objasniť podstatu a význam politického pluralizmu pre život v štáte  - charakterizovať podstatu jednotlivých druhov volieb  - popísať spôsoby volieb  - vymenovať jednotlivé zložky politického systému a uviesť ich úlohu  -načrtnúť príklady, ako občan ovplyvňovať společenské dianie v obci a v štáte  - navrhnúť okruhy problémov, s ktorými sa môže občan obrátiť na jednotlivé štátne inštitúcie  - uplatniť zvládnutie komunikácie v styku s úradmi  - uviesť dokumenty zakotvujúce ľudské práva  - vysvetliťsystém ochrany zabezpečujúci ochranu ľudských práv  - zdôvodniť, že nie všetko, čo jednotlivec chce, má na to aj právo  -na príkladoch uviesť svoje práva i práva iných  - obhájiť svoje práva, respektovat ľudské práva a právadruhých ľudí a osobne sa angažovať proti ich porušovaniu  FINANČNÁ GRAMOTNOSŤ  - vysvetliť rozdielnosť medzi morálnymi a právnymi normami  - charakterizovať právny systém  - uviesť, ktoré štátne orgány vydávajú právne predpisy aj ako  a kde sú uveřejňované  -rozlíšiť zmysel a význam trestného, občianskeho a rodinného práva  -vysvetliť základné práva spotrebiteľa  -uviesť podmienky vzniku manželstva  - odôvodniť účel sankcií pri porušení právnych noriem  -porovnať náplň činnosti orgánov právnej ochrany  -uviesť príklady právnych problémov, s kterými sa môžu občania na nich obrátiť  - vysvetliť pojem vzácnosť  - porovnať rôzne typy ekonomík z hľadiska ich prístupu k riešeniu základných ekonomických otázok  - charakterizovať ekonomiku SR  -preukázať praktickú orientáciu v problematike fungovania trhového mechanizmu  - opísať správanie subjektov trhu a rozhodovanie v rôznych situáciách na trhu  -vysvetliť špecifiká trhu práce  - porovnať záujmy subjektov na trhu práce  - identifikovať príčiny vzniku nezamestnanosti  - navrhnúť spôsoby riešenia tohto problému  - zaujať stanovisko k funkcii podpory v nezamestnanosti  -na príkladoch uviesť, ako pomáhajú úrady práce a personálne agentúry  -kriticky posúdiť svoje predpoklady k voľbe ďalšieho štúdia a profesijnej orientále  - vysvětlit súvislosť medzi dosiahnutým vzdelaním a možnostmi svojho osobného profesijného uplatnenia  - vyhľadať informácie o zamestnaní v rôznych typoch médií  -vypracovať potrebné dokumenty k uchádzaniu sa o prácu/štúdium/  - posviť výhody a riziká podnikania v porovnaní so zamestnaním  - uviesť, ako postupovať pri založení živnosti  -rozlíšiť hodnoty eurových bankoviek a eurových mincí  -určiť ochranné znaky eurobankoviek  -uviesťúlohu bánk a iných finančních inštitúcií ako finančných sprostredkovateľov  -opísať základné bankové produkty – bežný účet, internetové bankovníctvo  -vysvetliť základné typy daní  -opísať spôsob podávania daňového priznania z príjmov | - ústne skúšanie  - písomné  previerky  - domáce úlohy  - hľadanie  informácií na  internete  - referáty a ich  prezentácia |